

# 晋中学院教育教学质量 监测数据与师范专业认证平台项目采购合同

甲方：晋中学院

地址：山西省晋中市榆次区文华街 199 号

乙方：上海商鼎软件科技有限公司

地址：上海市普陀区新村路 666 号兴远科技产业园 3 号楼  
209 室

根据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》《政府购买服务管理办法》（财政部令第 102 号）和《山西省人民政府办公厅关于印发山西省政府购买服务实施办法的通知》（晋政办发〔2021〕12 号）和《山西省财政厅山西省市场监管局关于规范政府购买服务合同管理有关问题的通知》等相关规定，为保证政府购买服务实效，明确双方的权利义务，甲乙双方在平等、自愿、协商一致的基础上，现就晋中学院教育教学质量监测数据与师范专业认证平台项目达成如下合同，以兹共同遵守：

## 一、项目名称及内容

（一）项目名称：晋中学院教育教学质量监测数据与师范专业认证平台项目

（二）项目内容：商鼎教育教学监测与保障软件 V4.0

详见附件 1《项目服务技术要求》

## 二、服务项目及要求

(一) 服务对象：高等教育质量监测数据填报、审核评估、师范类专业认证、校内评估等工作相关人员。

(二) 合同期限：

合同期限为三年，自 2022 年 10 月 24 日起至 2025 年 10 月 23 日止。

(三) 服务时间：提供早 8 点到晚 18 点的技术支持服务，并支持定期回访、定期软件更新及版本升级等。当学校有重要任务时，根据需要增加技术服务人员，适当延长服务时间，确保特殊时期平台各功能模块正常运行。

(四) 服务数量：包含教育质量监测数据子系统 1 套，师范专业认证子系统 1 套（3 个专业使用）。

(五) 服务标准：符合教育部颁布的《教育管理信息化标准》的规范要求等相关信息技术规范，并遵循教育部颁布的系列教育管理信息规范，如 JY/T1006-2012。

(六) 提供服务的地点：晋中学院发展规划与评估部（山西省晋中市榆次区文华街 199 号）。

(七) 提供服务的形式：来校或线上服务。

### 三、合同金额

本合同服务费总金额为人民币（大写）：肆拾柒万贰仟元整（472000.00 元）。

### 四、付款方式

(一) 付款方式：

安装、调试、培训结束后一个月內，甲方向乙方支付合同总金额的 50%；乙方完成各功能模块开发并成功上线后，甲方



向乙方支付合同总金额的 30%，两个子系统完整运行后，乙方提出验收申请，验收合格后，甲方向乙方支付合同总金额的 20%。

## （二）支付方式：

1.支付方式：银行转账。

2.乙方账户信息如下：

收款人名称：上海商鼎软件科技有限公司

开户银行：上海银行长桥支行

账号：31598503001209883

## 五、项目验收

### （一）验收内容

1.两个子系统的各功能模块的数量、质量、技术指标及功能实现。

2.完整的平台配套资料，包括系统安装使用手册、系统功能模块说明书、用户使用手册、帮助文档等。

### （二）验收结果

该平台符合招标文件的技术要求和功能要求。

## 六、甲乙双方权责

1.乙方逾期交货，则需按合同总金额的 1%/天向甲方支付违约金。如逾期三十天仍未交货，甲方有权终止合同。

2.乙方在我国现行法律、政策允许的范围内，遵循诚实、勤勉、尽职的原则，按合同约定为甲方提供技术服务。

3.乙方部署安装调试，并按照合同约定完成相关工作后，甲方逾期付款，则需按合同总金额的 1%/天向甲方支付违约金。

4.如因乙方软件安全性问题导致甲方非公开信息外泄的，由乙方承担责任并赔偿甲方损失或按协议价款的30%支付违约金。

5.甲方泄密乙方技术、产品等资料，甲方应承担赔偿责任并赔偿乙方损失或按协议价款的30%支付违约金。

### **七、合同的变更、终止和解除**

(一) 本合同未尽事宜，经双方协商可签订补充协议，补充协议与本合同具有同等法律效力，约定不同的，以补充协议为准。

(二) 因发生不可抗力等原因导致本合同无法履行或无继续履行的必要的，双方可协商解除合同且互不承担违约责任。除上述约定外，任何一方不得擅自解除本合同。

(三) 若合同存在附条件生效的条款，应列出。

### **八、违约责任**

(一) 依据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》的相关条款和本合同约定，乙方未全面履行合同义务或者发生违约，甲方有权终止合同，依法向乙方进行经济索赔，并报请政府采购监督管理机关进行相应的行政处罚。甲方违约的，应当赔偿给乙方造成的经济损失。

(二) 由于国家政策变化原因或不可抗力所造成的问题，甲乙双方不承担责任。

### **九、保密条款**

乙方及其项目参加人员应对在合同履行过程中了解到、涉及到、搜集到甲方技术信息、经验信息以及其他尚未公开的有



关信息、资料负有保密义务，并采取相应的保密措施，如发生以上情况，甲方有权索赔。乙方应承担的保密义务包括但不限于：

（一）未经甲方书面同意，不得将上述信息、资料披露给任何第三人；

（二）不得将上述信息、资料用于本合同以外的其他目的；

（三）在本合同终止或解除后或按甲方要求，及时将上述信息、资料返还甲方，或按甲方要求作适当处理；

（四）本合同项下的保密义务至相关信息、资料正式向社会公开之日或甲方书面解除乙方本合同项下保密义务之日起终止；

（五）本条约定在本合同终止后仍然继续有效，且不受合同解除、终止或无效的影响。

## 十、不可抗力

（一）当发生不可抗力事件而导致其中一方不能履行合同时，应依据不可抗力对其造成的影响部分或全部免除责任，但因迟延履行后发生不可抗力的除外；

（二）任何一方由于不可抗力不能履行合同的，应及时通知对方并采取有效措施防止损失扩大。遭受不可抗力的一方应在事件发生后一日内向对方提供该不可抗力事件的详细情况，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同。

（三）因不可抗力导致双方均发生损失的，双方各自承担损失；不可抗力结束后，经甲乙双方协商确认合同仍有继续履

行的必要的，双方均应积极履行合同。

### 十一、争议解决

当履行本合同发生争议时，双方应友好协商解决。无法协商达成一致的，任何一方均可向榆次区人民法院提起诉讼。

### 十二、其他

1.本合同中的保密条款、知识产权条款、争议解决条款长期有效，不随本合同的终止、无效、被撤销而失效。

2.本合同所有附件及政府采购文件均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

3.本合同自甲乙双方代表或其授权代表签字盖章后生效。

4.本合同一式伍份，其中，甲方执叁份，乙方执贰份，具有同等法律效力。

甲方（公章）

单位名称：晋中学院

法定代表人或授权代表：

联系方式：0351-3985602

签约日期：2022年10月21日

乙方（公章）

单位名称：上海商鼎软件

法定代表人或授权代表：

联系方式：18729036848

签约日期：2022年10月21日



## 附件 1

### 服务技术要求

#### 一、服务要求

1. 成交人须免费提供相关平台技术服务，包括技术指导、数据维护、系统更新、资源更新等；

2. 成交人需提供专门的客户服务系统，用于接收、确认学校反馈的问题、需求，并及时解决学校反馈的问题、满足学校反馈的需求，采用信息化管理方式为学校建立维护完整、准确、详细的使用档案。

3. 成交人需要提供早 8 点到晚 18 点的技术支持服务，并支持定期回访、定期软件更新及版本升级等。

4. 成交人免费提供完整的平台配套资料，包括系统安装使用手册、系统功能模块说明书、用户使用手册、帮助文档等。

5. 成交人免费提供系统管理员的系统维护培训服务及必要的支撑技术培训服务，培训内容包括：平台安装、测试、操作、维护培训；项目实施培训；用户管理、配置管理、系统维护等管理功能培训；常见问题处理培训等，使系统管理员能够从技术上操作和应用平台，掌握系统配置、管理，以及日常维护操作。

6. 遇到问题，成交人能快速响应，一般问题须在 24 小时内解决，特殊或紧急情况中标方的技术服务人员必须在 5 小时内到达学校，及时解决学校在项目实施及系统使用过程中遇到的各类问题。

#### 二、服务内容

##### (一) 功能要求

填报内容、数据分析算法及结果、功能及界面更新速度与教育部教育质量评估中心平台完全一致。

(具体采购内容见附件 2，功能要求见附件 3)

##### (二) 技术要求

系统的建设应采用先进的设计思想和主流的技术路线，必须符合业界当前的发展趋势，遵循行业的相关技术标准。系统总体需求、技术架构需要及系统维护应满足以下要求：

1.信息化标准：系统的建设必须符合和遵守我校制定的数字化校园相关标准要求，以便规范地进行业务数据的采集、存储、传输、应用。软件供应商应熟悉学校数据标准规范和数据接口规范，在学校标准尚未覆盖的情况下，根据国家相关部门制订的标准，与学校一起完善学校标准；

2.架构：支持 spring、Cloud 微服务架构，无需安装客户端软件，具有良好的稳定性、扩展性和跨平台运行的特性。能运行于 IE、Edge、Google Chrome、Firefox、Safari、Opera 等等业界主流浏览器，平台及应用系统软件必须遵循 J2EE 技术路线，采用 Java 编程语言和服务端 Java 技术进行开发；

3.数据库：支持 Oracle、Mysql、Mssql 等主流数据库，并支持国产化数据库。满足对安全及性能的要求，可安装运行于 Unix、Linux、windows 等高安全性操作系统，支持物理机、虚拟机、私有云、公有云的部署模式；

4.安全性：以用户为基础，控制对系统的访问，用户密码管理符合业界通用的规范（如最小长度，数字字母混合），提供日志及审计功能，日志包括数据操作日志、系统登陆日志、版本更新日志等，监控敏感数据的访问和修改，可以防止任何通过网络进行的非授权访问。系统设计时必须考虑整体的安全性，从数据访问操作、用户认证、数据加密的多个方面进行安全性设计，提高系统的安全性；

5.灵活性：基于服务的设计理念，支持中间件技术，提高系统的可维护性和软件代码的重用性，提升学校对 IT 资源的利用率。能够实现多级管理，系统具备数据指标扩展灵活、响应灵敏度高及操作方便等特点。支持自定义业务流程，灵活自定义数据字典，能快速响应学校各项工作指标体系的变化，支持角色的再授权管理，快速响应教学管理队伍人员的变化；

6.可靠性：系统不间断工作、无故障率达到 99%以上，系统年平均故障时间不超过 10 小时，连续故障时间不超过 4 小时。业务数据必须保证非人工处理情况下，不被系统删除、处理。具有良好的运行保障体系，提供完善的存储、备份手段，提供故障恢复手段，确保系统的稳定性；

7.易用性：界面设计应该美观实用，方便用户操作，图标无歧义。界面的分辨率设计应该采用目前主流的设置。系统的设计必须有很好的可管理性，业务流



程清晰，权限划分合理，提供便捷的搜索功能。权限管理功能的权限分配，支持按照角色对权限进行管理，可以按角色或用户控制到每页面的按钮级别；

8.系统集成要求：支持 sso 系统点点登录集成要求，必须按照学校具体要求，完成与数据中心、教务、人事、统一身份认证等其它应用系统数据免费对接，实现信息交换和资源共享，避免产生信息孤岛，保证数据的一致性和完整性。提供数据字典，便于及时了解数据存储点。

9.为保证数据和系统的完整性，本次采购项目两大子系统供货厂家必须为同一供应商。

## 采购内容

项目名称	分项内容	产品型号	详细功能	数量	使用期限
晋中学院教育质量监测数据与师范专业认证平台	教育质量监测数据子系统	商鼎教育教学监测与保障软件 V4.0	数据仓库	1	三年
			数据采集	1	
			教育教学审核评估	1	
			院系评估	1	
			教学质量报告	1	
			资源检索	1	
			监控分析	1	
	师范专业认证子系统 (3 个专业使用)		专业认证管理	1	三年
			专业状态数据仓库		
			培养方案管理		
			课程教学管理		
			专业持续改进		
			问卷调查		
			数据监测与分析报告		



## 平台建设模块及功能要求

序号	模块名称	功能参数要求	备注
1	数据仓库	<p>1.1 平台涵盖“高等教育质量监测国家数据平台”最新要求所有表格，并能够自定义建表，以满足学校对数据采集和评估灵活多变的需求。</p> <p>1.2 数据仓库内表格可以进行复制创建副本，也可移动表格，将其移动到其他的分类中，还可在线进行字段设计和设置校验规则，选择是否启用。</p> <p>1.3 能够实现将数据库数据按照表类型、统计时间分类导出，可导出 excel 形式原始数据，也可分类按照条件筛选导出。</p> <p>1.4 表权限设置一张表可以分配给不同的部门去填报，一张表不同字段也可以分配给不同的部门去填报，且后一个填报人填报这张表的其他字段数据时，下载模板中应自动附带前面字段填报人填报的数据，即可选择优先级录入，也可选择各种字段采用过滤条件过滤。</p> <p>1.5 具有支撑材料管理功能，各职能部门可通过系统上传各类支撑材料，分类归档管理。管理员也可以自由新增，填写文件名称、发文单位、文件号、上传文件等，并支持对已上传的材料修改、删除和导出。</p>	
2	数据采集	<p>2.1 新建数据采集任务时可自定任务名称，选择任务类型如教学基本状态数据表、自定义表等，选择统计时间后系统能自动识别生成学年和自然年时间，也可修改。</p> <p>2.2 数据采集通过手动或定时自动同步数据，如所需基础数据尚不完善，必须提供合理有效的方式采集相关数据，如手动采集等。手动采集必须提供完善的采集填报流程，管理员需具备以下功能：</p> <p>2.2.1 自定义校验规则，自定义数据采集与审核流程，具有多级审核设置功能；</p> <p>2.2.2 分配任务时可选择任务类型（状态库表、自定义等），添加表格可以单表选择，可以复制其他任务，一键选择状态库表格或根据任务数据类型选择；</p> <p>2.2.3 数据采集人员登录系统，能够根据权限下载相应字段的模板，页面提示需填报指标内涵的解释，各数据采集人员可进行导入数据，系统能够根据字段设计的类型、数据字典等进行校验，校验结果可下载查看；</p> <p>2.2.4 数据审核：数据审核员进行审核，可以查看并导出入库数据，且支持对入库数据选择多个字段进行统计分析，并导出统计结果，审核通过即入库；</p> <p>2.2.5 可查看数据采集进度，通过状态库表、采集人、审核人、单位等高级条件查询筛选，重置。也可退回表格至采集员、审核员；</p>	

		2.2.6 管理员无需登录,可直接模拟采集员、审核员等用户登录系统,进行相应的操作,不同用户可进行多角色切换。	
3	教育 教学 审核 评估	<p>3.1 发布评估任务时能够选择评估标准,设置三级指标对应支撑材料的和负责人,配置专家查阅权限,自定义审核评估专家界面欢迎语,上传自评报告。完成评估工作后支持一键导出评估指标对应的支撑材料和评价结果。</p> <p>3.2 能够将审核评估三级指标进行内涵分解,分别落实到对应的责任部门和责任人,责任人可基于指标上传材料,具备多级审核机制,方便开展自评自建工作,实时掌握评估进度,能够详细查阅各类评估材料的完成情况,如提交进度、审核状态等等。</p> <p>3.3 构建问题整改库,针对问题,可按照上一轮、自评自建、预评估、本轮等字段进行问题区分,至少涵盖存在问题、整改时限和措施、以及负责人。能够记录整改过程,对各部门整改情况进行跟踪反馈和对比分析。</p> <p>3.4 专家在线评估结束后,管理员可以根据要素查看对应要素点下专家评价的所有内容,并把对应的问题加入到整改库,方便学校对问题的跟踪处理,进行持续改进。可根据专家的反馈情况,输出二级指标评价问题清单或者三级指标评价问题清单,建立长效的问题清单反馈机制。</p> <p>3.5 提供类似教育部官方正式评估系统功能,系统内置各类评估评价细则标准,提供常见可参考的问题清单、支撑材料目录以及核心指标的解读,可在平台完成自评材料审读、线上深度考察、查看反馈信息、专家个人线上评估意见、问题清单汇总等工作。如专家可在线查阅评估“1+3+3”材料,抽调专业培养方案、毕业设计、论文、试卷等基于各类标准进行评价。</p> <p>3.6 提供基于审核评估要求的学校、学院更细维度的数据分析,基于学校近三年数据自动生成第二类第三种审核评估数据分析报告,包括学校概要数据、学校量化指标常模对比数据、审核评估监测数据等,提供三年核心数据的对比。将我校至少近三年的数据进行纵向对比,专家进校也可提供可视化图表展示。提供全国同类型高校、全国平均值、新建院校平均值的横向数据对比,找准差距和不足,及时改进。</p> <p>3.7 提供基于审核评估指标的可视化大屏展示,能够进行数据对比,可选择纵向对比(学校近三年指标变化)和横向对比(全国常模值对比),支持指标的分类展示。</p> <p>3.8 可视化大屏能够配置在专家登录门户界面,分类查阅学校核心指标近三年数据的变化趋势,关键指标能够逐层下钻,直至关联指标原始数据,并支持查阅算法说明。</p> <p>3.9 内置本科专业国家标准、新一轮审核评估标准、思政标准和三级认证标准,并基于指标库指标进行实时预警,能够标记重点指标变化情况方便领导查阅,如专业调整情况、招生规模变化、专任教师数量、教育教学经费、学生发展等,能够下钻查阅详细数据和算法,支持自定义指标。</p> <p>3.10 专家可基于学校选用指标体系对学校基本情况、教学质量</p>	



		<p>报告、1+3+3 报告、自评报告、支撑材料等内容进行显示阅读以及材料调阅。并根据案头材料清单,对学校下发深度考察要求,如下发线上听课要求、下发材料补充要求、下发访谈要求。</p> <p>3.11 以校级为统筹,上传和管理不同单位、院系和专业的相关资料。日常可以使用,也能够管理审核评估过程中涉及到的管理文件、教学资料、学习档案、合作协议、记录材料、课程资料、试卷资料、毕业设计(论文)、实习实践资料等,也可以一键导出作为评估支撑材料。</p> <p>3.12 校级管理人员可以创建文档归集任务,面向学院或专业,要求上传某类教学文档到指定目录中,可以查看到各单位上传进度。也可以设置各级单位存储空间大小,可上传文件类型,自动统计文档数量,磁盘剩余空间。</p> <p>3.13 用户能够有划分的存储空间用于上传自己的或本院、本专业、本课程的文档资料,目录可以自定义,可以按权限分享。支持分发任务上传材料,也支持根据日常工作需要上传和查阅下载。</p>	
4	院系评估	<p>4.1 能够辅助院系开展校内评估工作,有指标库可对指标进行管理,在发布评估任务的时候可导入指标库指标,且引用时可对指标进行修改,但不影响指标库指标,上次评估结果也不受影响。</p> <p>4.2 对于指标能够通过向导方式、自定义SQL方式设置数据来源,设置对应权重和分数。系统能够自动抽取基础库数据,对客观数据的自动评测。需具有角色及要求:          管理员:维护学校院系校内评估指标体系,设置数据来源等信息,发布评估任务;          学校填报用户:可以对评估指标直接打分的用户;          院系填报用户:院系负责填报指标涉及数据的用户;          学校审核用户:负责审核院系所填报数据的用户;可以查看各院系得分情况及本院系排名情况等信息。</p> <p>4.3 可辅助完成对学院教学相关工作的校内评估,以提高学校教学工作质量和效率,能够生成明细表;</p> <p>4.4 能够生成院系版的数据分析报告,按照不同统计时间、院系分项导出;</p> <p>4.5 各项指标分值计算能够将原始值自动换算成换算值,用户能查看评分总表,能够看到各指标分项的得分情况,部分数据能够自动获取状态库数据,部分数据可补充。</p>	
5	教学质量报告	<p>5.1 可基于教学基本状态数据库的数据依据教育部的要求生成所需核心数据,并支持年度切换展现及导出;</p> <p>5.2 可以生成历年质量报告核心数据趋势分析图。</p>	
6	资源检索	<p>6.1 支持全库检索,可模糊查询,能根据输入的关键字检索所有满足条件的数据,也可高级查询,精确通过表类型、状态库大类等条件找到所需数据;</p> <p>6.2 支持全文检索,便捷的按照文件名、后缀、内容查找所需资料;</p>	

		6.3 具有表关联查询功能,通过主表字段按照各种过滤条件筛选出想要的数 据,关联多张表查询、统计数据,也可通过自定义 SQL 语句的方式进行筛选,还可以保存查询记录,以备下次查询。	
7	监控分析	<p>7.1 为校、院系部门领导提供独立门户,按主题展示基于教学状态数据分析得出的图表,且可看到数据采集进度、各类评估结果、质量报告数据等,使校领导、院领导能一目了然、掌控全局。</p> <p>7.2 对于需要查看的信息,可以逐层钻取至明细信息。如全校教职工可下钻至专任、外聘、管理人员等,且从校级下钻至学院层级,再下钻至教师,可产看教师授课、获奖、论文等情况。</p> <p>7.3 提供不同主题分析:  师资队伍:教师数量、教师结构、生师比、科研能力、教研能力、层次水平、教学评价。  办学条件:图书资料、教育经费、教学行政用房、实验室与实训基地。  人才培养:专业培养方案学分学时结构、教授副教授本科授课情况、课程建设情况。  学生发展:生源地、生源质量、学生数量、学习成果、毕业情况、就业情况。  投入产出:科研经费投入与产出等,可增加其他分析主题。</p> <p>7.4 仪表盘在图形化展示功能基础上,可直接切换各种展示方式(如饼图、柱状图、折线图及数据表格等),同时可快速进行图形数据项的消减和重现,所生成的图表应能单独导出为图片文件。</p>	
8	专业认证管理	<p>8.1 支持多种认证模式,包括工程教育专业认证、师范类专业认证,服务我校三个专业,不限专业类型。</p> <p>8.2 认证门户:可以进行各类政策文件、认证学习资料的发布和管理。</p> <p>8.3 标准管理:系统需内置不同年度不同专业的工程教育专业认证和师范类专业认证的通用标准与补充标准,方便教师及时了解最新的标准及内涵解读。</p> <p>8.4 进度管理:学校、学院管理员可以查阅各专业认证开展的情况,数据录入进度,方便按照专业认证类型和专业名称分类查询和导出,也能够点击查看详细的培养方案、教学大纲等。</p> <p>8.5 用户管理:能够设置校院管理员,专业负责人、课程负责人、普通教师、学生、专家等角色,针对不同角色按照菜单结构树能够字段级设置权限,配置权限时方便关键字搜索,多重身份用户具备角色切换功能。</p> <p>8.6 核心指标监控:能够基于专业认证和国家相关标准进行监控预警。</p> <p>8.7 根据最新模板,自动生成专业认证申请书和自评报告核心数据模板及附录文件,支持附录文件批量下载。</p>	
9	专业状态	9.1 构建“专业基本状态数据库”,能够同时满足工程教育认证和国家三级认证,能够自由新增所需表格和字段,同时提供面	



	数据仓库	<p>向校级、院级、专业三级的支撑材料管理，避免数据和材料混乱。</p> <p>9.2 每个数据分类下可以自由创建各类数据表，具备新增、修改、删除、导入、导出、查询功能。表格中字段名称、字段类型、字段显示方式、顺序等都可以方便、良好地设置与展示。</p> <p>9.3 系统支持数据对接，定时更新。也可通过发布数据采集任务的方式收集数据，数据采集人员登录系统，能够根据权限下载相应字段的模板，填写完成批量导入数据。</p>	
10	培养方案管理	<p>10.1 提供多个版本培养方案的对比功能，能够详细查阅不同版本培养方案的培养目标、毕业要求、课程体系和教学大纲。</p> <p>10.2 培养目标管理：系统内置培养目标编写要求，支持培养目标的修正和修订功能，可上传或直接引用制度文件、专家意见、会议材料等用于佐证持续改进。</p> <p>10.3 毕业要求管理：支持毕业要求与认证标准关系对应，支持毕业要求的分解，可以配置毕业要求与培养目标的关系对应。毕业要求达成度设置必须同时支持按照指标点最低值展示或通过各指标点权重换算展示，并支持毕业要求的修正和修订功能，上传证据材料。</p> <p>10.4 课程体系管理：能够编写或导入课程信息，按照认证标准的校验课程类别，预警和提醒课程体系中各学分要求的指标是否达标。可以在线规划和设置课程对毕业要求的支撑矩阵，能够对课程与各毕业要求指标点的权重支撑是否达成进行预警。支持专业存在多方向时，不同专业方向的课程体系设计以及不同专业方向下的课程对毕业要求的支撑，并具备矩阵校验功能。</p> <p>★10.5 支持课程按类打包，用于支撑毕业要求，满足学校选修课、限选课课程对毕业要求能力达成评价全样本覆盖。</p>	
11	课程教学管理	<p>11.1 可以进行课程大纲管理，方便在线编辑、导出、复制历史大纲并修改，具备审核功能，流程可自定义。</p> <p>11.2 可以分解课程的教学目标，与毕业要求指标点进行关联。可以对课程的教学内容进行设计，与分解的教学目标进行关联。</p> <p>11.3 可以对课程的各类考核方式及占比自定义设置，考核方式都能支撑分解，分解子项设定人也可自行设置，也可以设置各类考核方式的评价标准，用于评分参考及数据分析。</p> <p>11.4 可基于教学大纲要求自动检测实际考核过程中对教学目标、毕业要求指标点覆盖度，进行合理性校验。对各考核方式中，分解的考核内容的合理性进行预警，确保与大纲中设计的考核内容占比的一致性。</p> <p>11.5 具备成绩管理，可设置是否纳入达成度计算、特殊原因填写功能，用于排除某些因特殊原因无效成绩的学生。</p> <p>11.6 可以进行试卷评审，检测试卷考核对教学目标、毕业要求指标点的覆盖度，并且可以上传试卷试题附件，交由专家查阅。</p> <p>11.7 教学班级管理功能，可灵活设置教学班级数量以及教学班学生人数。</p>	

		<p>11.8 能够自动计算课程达成度，并生成课程达成度分析报告。</p> <p>11.9 学生可以查看自己专业对自己的培养目标、毕业要求，查看自己所上课程的能力达成情况，专业能力达成情况，与同班、同学院、不同年级进行达成情况差距，发现自己的学业问题，及时改进。</p>	
12	专业持续改进	<p>12.1 持续改进模块具备支撑材料管理功能，能记录各专业发起的质量活动及保存相关证据文档等信息，能够在线上上传材料，也能够直接引用校级、院级相关的支撑材料，可进行关键词检索引用，保证各专业政策材料的一致性。</p> <p>12.2 能够进行达成度预警，对专业建设以及持续改进过程中相关数据进行质量监控，如以毕业要求为主题，分析毕业要求各指标点达成情况，分析课程达成情况、学生能力达成情况，数据可以逐层下钻，找出问题根源。</p> <p>12.3 能够在毕业要求预警、毕业要求指标点预警、课程预警、课程教学目标预警快速创建改进计划，有效落实改进计划。</p> <p>12.4 能够基于问题在线创建改进计划，改进计划能够进行问题描述、改进预期目标、改进措施、改进效果、支撑材料等内容的记录和保存，改进计划可由创建人执行、也可以指派他人执行，可共同查看改进效果。也能够对改进效果进行有效跟踪，实时展示改进状态。</p> <p>12.5 能够以图表分析挖掘的形式通过对多届毕业生的横向分析和比对，如比较在不同专业方向或不同年级下的改进效果。</p>	
13	问卷调查	<p>13.1 支持在线创建问卷，方便专业开展各类形成性评价，应用于专业认证和教学评价，可采用实名、匿名、二维码模式回答问卷。</p> <p>13.2 题型多样如单选题、多选题、问答题、矩阵题等等，可以自由组合模板，可以应用于教师、学生满意度调查，用人单位满意度调查、毕业生跟踪调查、教学过程合理性评价等。</p> <p>13.3 具有问卷模板库和回收站，能够对问卷进行预览，可直接使用模板进行编辑修改后发布。模板库模板必须按照问卷类型和场景进行分类，能够显示被引用次数，被删除的问卷模板存放在回收站内，可以恢复使用。</p> <p>13.4 支持问卷模板功能分享，自动生成二维码或链接供学生和教师填写。可直接套用分享问卷模板内容，完成问卷后能够生成对应的统计分析报告，并支持导出。</p> <p>13.5 可以在线查阅历史的问卷发布内容，可切换列表模式和大图模式，可分类查阅自己创建或自己参与的问卷，针对参与的问卷可按照是否已经回答问题进行筛选查阅。</p>	
14	数据监测与分析报告	<p>14.1 构建一套完整的专业数据画像，总览专业基本情况，并提供培养目标、毕业要求、课程体系、持续改进等分项分析和对核心指标进行预警，借助其标签化、信息化、可视化的属性向学校呈现专业的现状、发展趋势和预警点。</p> <p>14.2 自动生成课程目标达成度分析报告，含课程基本信息、课程考核的合理性分析、成绩分析、试卷分析、达成度分析等内</p>	



容，可按不同学期不同年级导出。

**14.3** 自动生成专业学期能力达成分析报告，针对当前年级学生，系统每学期结束后生成专业学期能力达成度分析报告，当前学期所上课程达成、试卷分析、毕业要求达成分析，课程预警等维度发现问题所在。

**14.4** 自动生成不同专业方向下毕业要求质量监控预警报告，分析维度包括但不限于毕业要求达成、指标点达成、支撑课程达成、未达到预期学生等。

**14.5** 自动生成学生课程能力分析报告，让学生在课程结束后及时了解课程能力的达成，及时进行改进。